

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко  
«20» мая 2020 г.

**Экономика предприятия (организации)**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>9 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>324</u>

Брянская область,  
2020

Программу составил:  
к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)

Рецензент:  
к.э.н., доцент Коростелева О.Н.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика предприятия (организации)

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана  
Направление подготовки  
Профиль  
утвержденного учёным советом вуза протокол

2020 года набора:  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций  
№ 10 от «20» мая 2020 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры  
Протокол

экономики  
№ 9 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.

  
(подпись)  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия, как хозяйственной системы, о методах планирования и управления хозяйственной деятельностью в целях повышения её эффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.О1

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Бухгалтерского учёта», «Технологии производства продукции растениеводства» «Технологии производства продукции животноводства».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина Экономика предприятия (организации) базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Знать:** нормативно-правовые акты законодательства РФ в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Уметь:** принимать правильные решения в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовой информацией, самостоятельного поиска информации по экономическим вопросам для осуществления практической профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП бакалавра.

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Знать:** методы расчета, анализа и обработки основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Уметь:** осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Владеть:** методами анализа и соответствующей обработки учетно-статистической, налоговой, финансово-хозяйственной информации для принятия необходимых решений поставленных экономических задач в соответствии с ОПОП бакалавра.

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Знать:** основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации с целью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общие понятия и этапы процесса разработки маркетинговой стратегии организации.

**Уметь:** планировать мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и предъявлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Знать:** необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Уметь:** обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в соответствии с ОПОП бакалавра.

**Владеть:** навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения исследовательских задач в соответствии с ОПОП бакалавра

**ПК-11:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знать:** риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений, методику разработки мер по совершенствованию управленческих решений;

**Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию, уменьшению рисков и возможных социально-экономических последствий;

**Владеть:** методикой определения рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений, методикой разработки мер по совершенствованию управленческих решений.

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					4	4	10	10			14	14
Лабораторные					4	4	16	16			20	20
Курсовая работа							1,5	1,5			1,5	1,5
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Консультация перед экзаменом							1	1			1	1

Прием экзамена							0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					8	8	27,9	27,9			35,9	35,9
Сам. работа					100	100	179,5	179,5			279,5	279,5
Контроль					-	-	8,6	8,6			8,6	8,6
Итого					108	108	216	216			324	324

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
1	Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками/Лек/	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
2	Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
3	Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
4	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности/Лек/	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
5	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
6	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
7	Предприятие – основное звено экономики страны/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
8	Предприятие – основное звено экономики страны/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
9	Предприятие – основное звено экономики страны/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
10	Экономическая среда функционирования предприятия/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
11	Экономическая среда функционирования предприятия/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
12	Экономическая среда функционирования предприятия/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
13	Процесс производства продукции и оказания	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1,

	услуг/Лек/			ПК-3, ПК-11
14	Процесс производства продукции и оказания услуг/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
15	Процесс производства продукции и оказания услуг/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
16	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
17	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
18	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
19	Оборотные средства предприятия/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
20	Оборотные средства предприятия/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
21	Оборотные средства предприятия/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
22	Трудовые ресурсы предприятия/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
23	Трудовые ресурсы предприятия/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
24	Трудовые ресурсы предприятия/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
25	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
26	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации/Лаб/	4	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
27	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
28	Ассортиментная политика организации и производственная программа/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
29	Ассортиментная политика организации и производственная программа/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
30	Ассортиментная политика организации и производственная программа/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
31	Цена и ценовая политика организации/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
32	Цена и ценовая политика организации/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
33	Цена и ценовая политика организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
34	Инновационно-инвестиционная деятельность организации/Лек/	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
35	Инновационно-инвестиционная деятельность организации/Лаб/	4	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
36	Инновационно-инвестиционная деятельность организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
37	Менеджмент качества и	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1,

	конкурентоспособность организации/Лек/			ПК-3, ПК-11
38	Менеджмент качества и конкурентоспособность организации/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
39	Менеджмент качества и конкурентоспособность организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
40	Доходы организации/Лек/	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
41	Доходы организации/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
42	Доходы организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
43	Расходы организации/Лек/	4	0,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
44	Расходы организации/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
45	Расходы организации/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
46	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
47	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности/Лаб/	4	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
48	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
49	Финансы организации: сущность и функции/Лек/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
50	Финансы организации: сущность и функции/Лаб/	4	1	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
51	Финансы организации: сущность и функции/Ср/	4	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
	Выполнение курсовой работы по курсу «Экономика предприятия (организации)» /Ср/	4	7,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
	Контактная работа при подготовке курсовой работы по курсу «Экономика предприятия (организации)» /К/	4	1,5	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11
	Сдача зачета/К/	4	0,15	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количес
---	---------	----------	---------------	---------

п/п	составители		год	тво
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Коршунов В.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
2	Сергеев И.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
3	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/920194">https://www.book.ru/book/920194</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.r u
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Носова С.С.	Экономическая теория. Элем.курс.-	М.: КноРус, 2013	74
2	Каурова О.В.	Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - Москва: Русайнс, 2017. – 152 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927996">https://www.book.ru/book/927996</a> . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2017	ЭБС BOOK.r u
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Грищенко В.П., Васькин В.Ф.	Методические указания по изучению дисциплины «Экономика предприятия (организации) для студентов обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций)	БГАУ, 2018	ЭБС БГАУ
2	Грищенко В.П., Васькин В.Ф.	Методические указания для выполнения курсовых работ студентов очной и заочной форм обучения по дисциплине «Экономика предприятия (организации) по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций)	БГАУ, 2018	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>  
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
 Офисное программное обеспечение OpenOffice  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
 Project Expert

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №209	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-

	образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**Экономика предприятия (организации)**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Экономика предприятия (организации)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлено на формировании следующих компетенций:

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ОПК-2:** способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**ПК-1:** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и предъявлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**ПК-11:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
»Экономика предприятий (организаций)«

№ темы	Наименование тем	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Предприятие – основное звено экономики страны.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Экономическая среда функционирования предприятия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Процесс производства продукции и оказания услуг.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Оборотные средства предприятия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Трудовые ресурсы предприятия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Ассортиментная политика организации и производственная программа.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Цена и ценовая политика организации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Инновационно-инвестиционная деятельность организации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Менеджмент качества и конкурентоспособность организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Доходы организации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Расходы организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

16	Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17	Финансы организации: сущность и функции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
нормативно-правовые акты законодательства РФ в соответствии с ОПОП бакалавра.	Лекции тем № 1-17	принимать правильные решения в соответствии с ОПОП бакалавра.	Лабораторные занятия тем № 1-17	навыками работы с нормативно-правовой информацией, самостоятельного поиска информации по экономическим вопросам для осуществления практической профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП бакалавра	Лабораторные занятия тем № 1-17
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
методы расчета, анализа и обработки основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с ОПОП бакалавра	Лекции тем № 1-17	осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в соответствии с ОПОП бакалавр	Лабораторные занятия тем № 1-17	методами анализа и соответствующей обработки учетно-статистической, налоговой, финансово-хозяйственной информации для принятия необходимых решений поставленных экономических задач в соответствии с ОПОП бакалавра	Лабораторные занятия тем № 1-17
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета					

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации с целью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общие понятия и этапы процесса разработки маркетинговой стратегии организации	Лекции тем № 1-17	планировать мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии, сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лабораторные занятия тем № 1-17	методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Лабораторные занятия тем № 1-17

**ПК-3:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и предъявлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
необходимые для составления экономических разделов планов расчетов. В соответствии с ОПОП бакалавра.	Лекции тем № 1-17	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в соответствии с ОПОП бакалавра.	Лабораторные занятия тем № 1-17	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения исследовательских задач в соответствии с ОПОП бакалавра	Лабораторные занятия тем № 1-17

**ПК-11:** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать (З.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
риски и возможные социально-экономические последствия предлагаемых вариантов управленческих решений, методику разработки мер по совершенствованию управленческих решений	Лекции тем № 1-17	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию, уменьшению рисков и возможных социально-экономических последствий	Лабораторные занятия тем № 1-17	методикой определения рисков и возможных социально-экономических последствий предлагаемых вариантов управленческих решений, методикой разработки мер по совершенствованию управленческих решений	Лабораторные занятия тем № 1-17

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b>Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками</b> Предмет и объект дисциплины. Современные проблемы развития сельскохозяйственных предприятий. Методологические подходы и методы исследования экономических процессов и явлений в хозяйственной деятельности. Задачи науки и дисциплины.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 1-4
2	<b>Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности</b> Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики. Отрасли и межотраслевой баланс.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 5-9

	Виды экономической деятельности.		
3	<b>Предприятие – основное звено экономики страны</b> Понятие, цели и классификация организаций. Характеристика организационно-правовых форм предприятий. Характеристика объединений предприятий. Жизненный цикл предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 10-13
4	<b>Экономическая среда функционирования предприятия</b> Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. Институциональные условия функционирования организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 14-15
5	<b>Процесс производства продукции и оказания услуг</b> Организационные типы производств. Производственный цикл. Формы и методы организации производства. Процесс оказания услуг.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 16-19
6	<b>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия</b> Состав и классификация основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации. Обновление основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Нематериальные активы предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 20-27
7	<b>Оборотные средства предприятия</b> Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования. Методы оценки материально-производственных запасов	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 28-31
8	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> Персонал организации, его характеристика и классификации. Организация и нормирование труда.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 32-36

	Оценка эффективности труда персонала. Оплата труда. Факторы и резервы производительности труда.		
9	<b>Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации</b> Экономическая стратегия организации. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 37-39
10	<b>Ассортиментная политика организации и производственная программа</b> Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики. Принципы формирования и оптимизация ассортимента. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 40-43
11	<b>Цена и ценовая политика организации</b> Понятие и виды цен, используемых на предприятии. Факторы цены и методы ценообразования Ценовая политика предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 44-46
12	<b>Инновационно-инвестиционная деятельность организации</b> Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 47-48
13	<b>Менеджмент качества и конкурентоспособность организации</b> Актуальность политики конкурентоспособности организации. Конкурентные преимущества организации. Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством. Показатели качества и конкурентоспособности продукции. Методы анализа конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 49-54
14	<b>Доходы организации</b> Доходы коммерческих организаций Доходы и поступления некоммерческих организаций. Доходы бюджетных организаций.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 55-57

15	<b>Расходы организации</b> Понятие и классификация расходов организации. Сущность и состав издержек организации. Затраты и классификация производственных затрат. Калькуляция себестоимости продукции.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 58-61
16	<b>Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности</b> Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 62-63
17	<b>Финансы организации: сущность и функции</b> Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы бюджетных учреждений (организаций)	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	Вопросы на экзамене 64-66

### Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект дисциплины.
2. Современные проблемы развития сельскохозяйственных предприятий.
3. Методологические подходы и методы исследования экономических процессов и явлений в хозяйственной деятельности.
4. Задачи науки и дисциплины.
5. Понятие о национальной экономике и ее структуре.
6. Сферы и секторы национальной экономики.
7. Комплекс национальной экономики.
8. Отрасли и межотраслевой баланс.
9. Виды экономической деятельности.
10. Понятие, цели и классификация организаций.
11. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
12. Характеристика организационно-правовых форм предприятий.
13. Жизненный цикл предприятия.
14. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации.
15. Институциональные условия функционирования организации.
16. Организационные типы производств.
17. Производственный цикл.
18. Формы и методы организации производства.
19. Процесс оказания услуг.
20. Состав и классификация основного капитала и основных фондов.
21. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
22. Износ основных фондов.
23. Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации.
24. Обновление основных фондов.
25. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
26. Пути улучшения использования основных фондов.
27. Нематериальные активы предприятия.
28. Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств.

29. Источники формирования оборотных средств.
30. Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования.
31. Методы оценки материально-производственных запасов
32. Персонал организации, его характеристика и классификации.
33. Организация и нормирование труда.
34. Оценка эффективности труда персонала.
35. Оплата труда.
36. Факторы и резервы производительности труда.
37. Экономическая стратегия организации.
38. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
39. Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
40. Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики.
41. Принципы формирования и оптимизация ассортимента.
42. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля.
43. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.
44. Понятие и виды цен, используемых на предприятии.
45. Факторы цены и методы ценообразования
46. Ценовая политика предприятия.
47. Инновационная деятельность предприятия.
48. Инвестиционная деятельность предприятия.
49. Актуальность политики конкурентоспособности организации.
50. Конкурентные преимущества организации.
51. Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством.
52. Показатели качества и конкурентоспособности продукции.
53. Методы анализа конкурентоспособности организации.
54. Методы оценки конкурентоспособности организации.
55. Доходы коммерческих организаций
56. Доходы и поступления некоммерческих организаций.
57. Доходы бюджетных организаций.
58. Понятие и классификация расходов организации.
59. Сущность и состав издержек организации.
60. Затраты и классификация производственных затрат.
61. Калькуляция себестоимости продукции.
62. Прибыль организации, ее функции и виды.
63. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.
64. Финансы коммерческих организаций.
65. Финансы некоммерческих организаций.
66. Финансы бюджетных учреждений (организаций).

## **ЗАДАЧИ**

### **по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»**

1. Определить по годовому отчету предприятия размер и структуру его имущественного комплекса, дать его оценку.
2. По годовому отчету предприятия определить рентабельность производства и продаж основного вида товарной продукции.
3. Определить рентабельность собственного капитала предприятия, дать оценку его уровня.
4. Определить по годовому отчету предприятия виды, размер налогов, сборов и обязательных платежей.
5. Оценить по годовому отчету эффективность движения денежных средств по текущей деятельности.
6. Определить по годовому отчету фондовооруженность и эффективность использования основных средств.
7. Определить по годовому отчету состав и эффективность использования оборотных средств предприятия, дать оценку уровня эффективности.
8. Оценить по годовому отчету размер и структуру дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. По годовому отчету предприятия определить уровень материального стимулирования труда персонала предприятия, дать ему оценку.
10. По годовому отчету предприятия осуществить расчет структуры персонала предприятия, уровень обеспеченности и эффективности использования.
11. По годовому отчету предприятия определить производительность труда, оценить уровень.
12. По годовому отчету предприятия определить размер и основные направления государственной поддержки сельского хозяйства..
13. По годовому отчету предприятия определить рентабельность основных товарных отраслей.
14. По годовому отчету предприятия определить фактическую цену на основные виды товарной продукции растениеводства, оценить ценовую политику.
15. По годовому отчету предприятия определить цену на основные виды товарной продукции в животноводстве. Оценить ценовую политику.
16. По годовому отчету определить эффективность использования

земельных ресурсов предприятия. .

17. По годовому отчету предприятия определить состояние материально-технической базы предприятия.

18. Определить эффективность инвестиций по чистому дисконтированному доходу:

T	R (ВП)	З (затраты)	ЧД	ЧДД
1	--	10000	-10000	
2	15000	12000	+3000	
3	28000	13000	+15000	
4	15000	10000	+5000	

$K = 10000$  у.е.  $E_n = 0,2$

19. определить индекс доходности инвестиций (ИД).

T	R (ВП)	З (затраты)	ЧД	ЧДД
1	-	10000	- 10000	
2	30000	22000	+ 3000	
3	38000	33000	+ 5000	

$K = 10000$  у.е.  $E_n = 0,125$

20. Выбрать более эффективный вариант инвестирования.

Показатели	Варианты	
Капитальные вложения на 1 га, тыс. руб.	280,0	300,0
Издержки на 1 га, тыс. руб.	30,0	32,0
Урожайность, ц/га	220,0	280,0
$E_n$	0,125	0,125

21. Определить по годовому отчету предприятия риск банкротства (по Д. Дюрану).

22. Определить эффективность капитальных вложений в строительство молочного комплекса на 400 коров, если строительный лаг – 3 года, стоимость скотоместа 100000 руб. Плановый надой на 1 корову 5000кг, на 100 коров планируется получить 100 телят, и от коровы 4 т навоза. Затраты на корову в год – 40000 руб., затраты на навоз 5 %. Цена 1 л молока 14 руб., 1 теленка 3000 руб., 1 т навоза – 250 руб.

23. Определить величину стартового капитала (дисконтированную стоимость), если ожидаемый доход в будущем (через 4 года) 1 млн. руб.  $E_n = 0,2$ .
24. Определить «цену снятия сливок» на раннюю клубнику, если затраты на 1 гектар составили 120000 руб., урожайность 60 ц/га.
25. Определить «цену проникновения» на капусту, если затраты на 1 гектар составили 120000 руб., урожайность 300 ц/га.
26. Разработать диаграмму причин и следствий (рыбий скелет), влияющих на качество молока.
27. Разработать диаграмму причин и следствий (рыбий скелет), влияющих на качество продукции.
28. Определить стоимость лизинговой сделки осуществляемой через коммерческие фирмы (привести формулу).
29. Определить цену лизинга по сделке, финансируемой из средств Федерального Бюджета (привести формулу).
30. Определить эффективность затрат на применение удобрений, если дополнительные затраты на 1 га составили 18000 руб., с 1 га получено дополнительно 6 ц зерна, которое можно реализовать по 500 руб. за 1 ц.

### **Темы письменных работ**

- Тема 1. Эффективность выбора организационных форм функционирования предприятий отрасли
- Тема 2. Эффективность использования основных средств
- Тема 3. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
- Тема 4. Эффективность использования трудовых ресурсов
- Тема 5. Производительность труда на предприятии
- Тема 6. Цены и ценообразование на предприятии.
- Тема 7. Издержки производства и себестоимость производства продукции.
- Тема 8. Прибыль как конечный результат хозяйственной деятельности предприятия.
- Тема 9. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
- Тема 10. Планирование производственной деятельности.
- Тема 11. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
- Тема 12. Инвестиционная деятельность предприятия.
- Тема 13. Рентабельность: сущность и пути повышения эффективности деятельности предприятия.

Тема 14. Социальная инфраструктура: понятие, эффективность, направления совершенствования.

Тема 15. Эффективность производства и реализации зерновых культур в условиях рыночной экономики.

Тема 16. Эффективность производства и реализации картофеля в условиях рыночной экономики.

Тема 17. Эффективность производства и реализации овощей в условиях рыночной экономики.

Тема 18. Эффективность производства и реализации молока в условиях рыночной экономики.

Тема 19. Эффективность производства и реализации мяса крупного рогатого скота в условиях рыночной экономики.

Тема 20. Эффективность производства и реализации мяса свиней в условиях рыночной экономики.

Тема 21. Экономическая эффективность переработки продукции (на примере перерабатывающего предприятия).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1	<b>Предмет и метод курса «Экономика предприятия (организации)», его задачи, связь с другими экономическими науками</b> 1. Предмет и объект дисциплины. 2. Современные проблемы развития сельскохозяйственных предприятий. 3. Методологические подходы и методы исследования экономических процессов и явлений в хозяйственной деятельности. 4. Задачи науки и дисциплины.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
2	<b>Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности</b> 1. Понятие о национальной экономике и ее структуре. 2. Сферы и секторы национальной экономики. 3. Комплекс национальной экономики. 4. Отрасли и межотраслевой баланс. 5. Виды экономической деятельности.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование

3	<b>Предприятие – основное звено экономики страны</b> 1.Понятие, цели и классификация организаций. 2.Характеристика организационно-правовых форм предприятий. 3.Характеристика объединений предприятий. 4.Жизненный цикл предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
4	<b>Экономическая среда функционирования предприятия</b> 1.Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации. 2.Институциональные условия функционирования организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
5	<b>Процесс производства продукции и оказания услуг</b> 1.Организационные типы производств. 2.Производственный цикл. 3.Формы и методы организации производства. 4.Процесс оказания услуг.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
6	<b>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия</b> 1. Состав и классификация основного капитала и основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 3. Износ основных фондов. 4. Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации. 5. Обновление основных фондов. 6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. 7. Пути улучшения использования основных фондов. 8. Нематериальные активы предприятия.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
7	<b>Оборотные средства предприятия</b> 1.Понятие, состав, структура и классификация оборотных средств. 2.Источники формирования оборотных средств. 3.Кругооборот оборотных средств, показатели эффективности их использования. 4.Методы оценки материально-производственных запасов	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
8	<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> 1.Персонал организации, его характеристика и классификации. 2.Организация и нормирование труда. 3.Оценка эффективности труда персонала. 4.Оплата труда. 5.Факторы и резервы производительности труда.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; -собеседование; - тестирование
9	<b>Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации</b>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3,	- ответы на контрольные

	<p>1.Экономическая стратегия организации.</p> <p>2.Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p> <p>3.Формирование сбалансированной системы показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.</p>	ПК-11	<p>вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
10	<p><b>Ассортиментная политика организации и производственная программа</b></p> <p>1. Планирование товарного ассортимента и выбор ассортиментной политики.</p> <p>2. Принципы формирования и оптимизация ассортимента.</p> <p>3. Анализ ассортимента и формирование ассортиментного портфеля.</p> <p>4. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
11	<p><b>Цена и ценовая политика организации</b></p> <p>1. Понятие и виды цен, используемых на предприятии.</p> <p>2. Факторы цены и методы ценообразования</p> <p>3. Ценовая политика предприятия.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
12	<p><b>Инновационно-инвестиционная деятельность организации</b></p> <p>1.Инновационная деятельность предприятия.</p> <p>2.Инвестиционная деятельность предприятия.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
13	<p><b>Менеджмент качества и конкурентоспособность организации</b></p> <p>1.Актуальность политики конкурентоспособности организации.</p> <p>2.Конкурентные преимущества организации.</p> <p>3.Факторы, влияющие на качество продукции. Системы управления качеством.</p> <p>4.Показатели качества и конкурентоспособности продукции.</p> <p>5.Методы анализа конкурентоспособности организации.</p> <p>6.Методы оценки конкурентоспособности организации.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
14	<p><b>Доходы организации</b></p> <p>1.Доходы коммерческих организаций</p> <p>2.Доходы и поступления некоммерческих организаций.</p> <p>3.Доходы бюджетных организаций.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>
15	<p><b>Расходы организации</b></p> <p>1.Понятие и классификация расходов организации.</p> <p>2.Сущность и состав издержек организации.</p> <p>3.Затраты и классификация производственных затрат.</p> <p>4.Калькуляция себестоимости продукции.</p>	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>-собеседование;</p> <p>- тестирование</p>

16	<b>Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности</b> 1. Прибыль организации, ее функции и виды. 2. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности организации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование
17	<b>Финансы организации: сущность и функции</b> 1. Финансы коммерческих организаций. 2. Финансы некоммерческих организаций. 3. Финансы бюджетных учреждений (организаций).	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-11	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование

### Тесты для определения уровня знаний.

1. Организация, обладающая правом юридического лица, цели и деятельность которой закреплены в учредительных документах, а функционирование в нормативных актах, называется:

- а) формальной организацией
- б) неформальной организацией
- в) трудовым коллективом

2. Соблюдение действующих стандартов, нормативов, государственных законов в процессе функционирования предприятия является первоочередной задачей для:

- а) собственника
- б) общества
- в) бюджета
- г) государственных органов власти
- д) природоохранных организаций
- е) персонала
- ж) управляющего

3. Сформировавшаяся организация как система обладает следующими специфическими свойствами:

- а) целостность
- б) объемность
- в) широта охвата хозяйственно-экономических проблем
- г) структурность
- д) динамичность
- е) комплексность

7. Основной производственной единицей производственного предприятия является:

- а) производственный участок
- б) рабочее место
- в) предприятие
- г) цех

4. Юридические лица отличаются друг от друга:

- а) отраслевой принадлежностью
- б) размерами
- в) степенью специализации и масштабами производства однотипной продукции

- г) методами организации производства и степенью его механизации и автоматизации
- д) организационно-правовыми формами

5. По целевому назначению предприятия бывают:

- а) производственными
- б) промышленными
- в) по оказанию услуг
- г) по выполнению работ
- д) торговыми
- е) инвестиционными
- ж) транспортными

6. По признаку деятельности предприятия бывают:

- а) производственные
- б) промышленные
- в) по оказанию услуг
- г) по выполнению работ
- д) торговые
- е) инвестиционные
- ж) транспортные

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- а) товарищества, общества, кооперативы
- б) концерны, ассоциации, ФПП

8. Объединения юридических лиц создаются в целях:

- а) координации предпринимательской деятельности коммерческих организаций
- б) координации защиты общих имущественных интересов
- в) увеличения объема выпуска производимой продукции

9. Источники формирования имущества коммерческих организаций, находящихся в частной собственности:

- а) поступления от учредителей
- б) выручка от реализации товаров, работ, услуг
- в) вклады государства

10. Предпринимательская деятельность осуществляется:

- а) самим собственником средств производства под свою имущественную ответственность
- б) руководителем предприятия от имени юридического лица
- в) сотрудником предприятия от имени руководителя

11. Коммерческими организациями признаются юридические лица:

- а) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности
- б) занимающиеся производством и реализацией продукции
- в) объединения юридических лиц

12. По формам собственности имущество организации может быть:

- а) личным

- б) общественным
- в) частным
- г) государственным

13. Товарищество, общество, кооперативы относятся:

- а) к организационно-правовым формам предпринимательства
- б) к организационно-экономическим формам предпринимательства
- в) к различным формам собственности

14. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) коммандитное товарищество

15. Акционеры:

- а) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций
- б) отвечают по обязательствам АО
- в) имеют право принимать решения от имени всего АО

31. ЗАО может:

- а) проводить открытую эмиссию акций
- б) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 мин. размеров оплаты труда
- в) иметь число акционеров более 50

16. ОАО обязано:

- а) вести реестр акционеров
- б) публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет
- в) устанавливать минимальный размер уставного капитала в 100 минимальных размеров оплаты труда

17. Участники АО:

- а) отвечают по обязательствам компаний-учредителей
- б) несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- в) должны в обязательном порядке вносить трудовой вклад в деятельность предприятия

18. В числе ООО могут быть:

- а) предприятия
- б) государственные органы
- в) граждане

19. Число участников акционерного общества закрытого типа может быть:

- а) не менее 2
- б) не более 50
- в) не более 100

20. Закрытое акционерное общество – это общество, акции которого:

- а) распределяются только среди его учредителей
- б) не могут продаваться держателями без согласия других акционеров

21. Прибыль кооператива распределяется между его членами:

- а) в равных долях
- б) пропорционально паям
- в) в соответствии с их трудовым вкладом

22. К внутренней среде организации относятся:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики ресурсов
- г) органы государственной власти
- д) основные средства производства

23. К внешней среде организации относятся:

- а) конкуренты
- б) персонал
- в) поставщики ресурсов
- г) органы государственной власти
- д) основные средства производства

24. В зависимости от характера участия в процессе производства продукции выделяют следующие виды основных фондов:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

25. К активным производственным основным фондам относятся:

- а) сооружения
- б) производственные
- в) машины
- г) здания
- д) непроизводственные
- е) внутрихозяйственные дороги

26. Первоначальная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены
- в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

27. Восстановительная стоимость основных фондов:

- а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды
- б) отражает текущие рыночные цены

в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

28. Ликвидационная стоимость основных фондов:

а) отражает фактические цены, по которым производилась оплата за приобретаемые основные фонды

б) отражает текущие рыночные цены

в) отражает стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов

29. Показатель, отражающий какую отдачу в виде готовой продукции дает каждый рубль, вложенный в материальные ресурсы:

а) фондоотдача

**б) материалоотдача**

в) материалоемкость

г) фондоемкость

30. Показатель, отражающий фактический расход материальных ресурсов на единицу продукции:

а) фондоотдача

б) материалоотдача

**в) материалоемкость**

г) фондоемкость

31. Прибыль:

**а) представляет собой финансовый результат хозяйственной деятельности организации**

б) складывается из выручки от продажи продукции и других поступлений

в) принимается к учету в сумме поступлений денежных средств и иного имущества

32. Промышленно-производственный персонал:

а) фактически работающие в организации

б) только занятые в производственной деятельности основных цехов

**в) занятые в производственной деятельности и обслуживании производства работники основных и вспомогательных цехов**

33. Причины прекращения деятельности организации:

**а) убыточность производства**

б) реализация предпринимательских способностей

**в) отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию**

34. Краткосрочный план принимается на срок:

**а) месяц**

**б) квартал**

**в) полугодие**

г) год

д) три года

е) пять лет

ж) десять лет

35. Экономические рычаги, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственная предпринимательская деятельность
- г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов
- д) система лицензирования хозяйственной деятельности
- е) комплекс законов о регулировании предпринимательской деятельности

36. Технологическая трудоемкость включает:

- а) трудовые затраты основных рабочих
- б) трудовые затраты на обслуживание производства
- в) трудовые затраты на управление производством
- г) все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

37. Повременная оплата труда зависит от:

- а) количества произведенной продукции
- б) производительности труда рабочего
- в) количества отработанного времени
- г) фондовооруженности труда

38. Розничная цена представляет собой:

- а) сумму отпускной цены посредника и торговой наценки
- б) сумму оптовой цены и снабженческо-сбытовой надбавки
- в) сумму отпускной цены и надбавки посредника
- г) сумму расчетной цены и торговой надбавки

39. Основными формами оплаты труда рабочих являются:

- а) сдельная и прогрессивная
- б) сдельная и повременная
- в) тарифная и должностных окладов
- г) дневная, месячная, квартальная, годовая

40. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

- а) калькуляции
- б) сметы затрат на производство
- в) бухгалтерского баланса
- г) отчета о прибылях и убытках

41. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется:

- а) соотношением затрат и результатов
- б) выпущенными акциями
- в) точкой безубыточности
- г) размером полученной прибыли

42. Показатель, определяющий отношение прибыли предприятия к стоимости затрат на производство называется:

- а) рентабельностью имущества
- б) рентабельностью капитала
- в) рентабельностью основной деятельности
- г) рентабельностью основных средств

### Критерии оценки освоения компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «\_Экономика предприятия (организации)» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 5 - зачёт, и 6 семестре в форме экзамена и защиты курсовой работы. Студенты допускаются к экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и после защиты курсовой работы.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене (зачете);
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.
- и.т.п.

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценивание студента на экзамене, (зачете, диф.зачете)

Пример оценивания студента на экзамене по дисциплине «Экономика предприятия (организации)»

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Экономика предприятия (организации)».*

Оценивание студента на экзамене, (зачете, диф.зачете)

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	20	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

		последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	19	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	18	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	17	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	16	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	15	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	14	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	12	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	5	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины « Экономика предприятия (организации)»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 ( 1 )$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр.активн* - количество практических (лабораторных) занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 20 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 5 до 20. Отлично – 18-20 баллов, хорошо – 17-15 баллов, удовлетворительно – 12-14 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

(Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

